

**Test d’évaluation des acquis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formation | Intitulé :**XXXXXXXXXXX** | Dates :  | Cadre réservé à l’IFSO |
| Stagiaire | Nom : | Prénom : | *N° Projet :*  |
| Positionnement | Date : | Nom du formateur :  | *N° session :*  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |
| \*\*\*Recopier l’objectif n°1\*\*\* | **1-XXXXXXXXXX** [ ] xxx[ ] xxxx[ ] xxxx**2-XXXXXXX** [ ] XXXX [ ] XXXX [ ] XXXX**3-XXXXXX** [ ] xxxxxx[ ]  xxxx[ ]  xxxxx |

|  |  |
| --- | --- |
| \*\*\* Recopier l’objectif n°2\*\*\* | **4-XXXXXXX**[ ] xxxxx[ ] xxxxx[ ] xxxxxx**5-XXXXXXXX**[ ] xxxx[ ] xxx[ ] xxx**6-XXXXXXXXXX**[ ] xxxxx[ ] xxxx[ ] xxxxxx[ ] xxxxxxxx |

|  |  |
| --- | --- |
| \*\*\* Recopier l’objectif n°3\*\*\* | **8-XXXXXXX**[ ] xxxxx [ ] xxxx [ ] xxxx[ ] xxxx**9-XXXXX**[ ] xxxx[ ] xxxx[ ] xxxx**10-XXXXXXX**[ ] xxxx[ ] xxxx[ ] xxxx[ ] xxxx**11-XXXXXXX**[ ] xxxx[ ] xxxx[ ] xxxx[ ] xxxx |

|  |  |
| --- | --- |
| \*\*\* Recopier l’objectif n°4\*\*\* | **12-XXXXXXX**[ ] xxxx[ ] xxxx[ ] xxxx[ ] xxxx**13-XXXXXXX**[ ] xxxx[ ] xxxx[ ] xxxx[ ] xxxx |

**Barème explicatif pour l’autoévaluation du test de positionnement**

**Objectif du barème :** aider l’apprenant à situer ses connaissances actuelles et à comprendre ce qu’il pourra acquérir ou approfondir au cours de la formation.

**🔹 Pour chaque objectif pédagogique :**

L’apprenant comptera le nombre de bonnes réponses sur les questions relatives à cet objectif. Selon le résultat obtenu, il pourra se référer à l’interprétation suivante :

| **% de bonnes réponses** | **Interprétation** | **Message associé** |
| --- | --- | --- |
| 0 à 25 % | Connaissances absentes ou très lacunaires | *Vous découvrirez cette thématique durant la formation. L’ensemble des notions liées à cet objectif sera abordé en détail.* |
| 26 à 50 % | Bases fragiles ou partielles | *Vous avez des éléments de compréhension initiaux, mais la formation vous permettra de renforcer vos acquis et de combler les lacunes.* |
| 51 à 75 % | Bonnes bases mais consolidations nécessaires | *Vous maîtrisez déjà plusieurs notions, la formation vous aidera à approfondir vos connaissances et à les mettre en pratique.* |
| 76 à 100 % | Connaissances solides | *Vous avez déjà une bonne maîtrise de ce sujet. La formation vous apportera un complément, des mises à jour ou un ancrage dans la pratique professionnelle.* |

**🔸 Évaluation globale du test :**

Une lecture globale du test peut aussi donner un **aperçu général** :

* **Moins de 50 % de bonnes réponses** : *La formation vous permettra d’acquérir les connaissances de base et de répondre à l’ensemble des objectifs fixés.*
* **Entre 50 % et 80 % de bonnes réponses** : *Vous avez déjà certaines connaissances ; la formation renforcera vos acquis et développera vos compétences pratiques.*
* **Plus de 80 % de bonnes réponses** : *Vous êtes déjà bien avancé(e) dans vos connaissances. La formation vous permettra de les consolider et d’aborder des cas pratiques ou des éléments plus techniques.*

# Tests de positionnement et d’évaluation finale

Dans le cadre des exigences de la certification **Qualiopi**, il est **obligatoire de réaliser un test de positionnement** pour chaque apprenant **avant le début de la formation**. Ce test a plusieurs objectifs :

* **Pour le formateur** : il permet d’évaluer le niveau initial des participants et d’ajuster le contenu et les modalités pédagogiques en conséquence.
* **Pour l’apprenant** : il l’aide à identifier les notions qu’il devra approfondir pendant la formation.

Le **test de positionnement** doit couvrir l’ensemble du programme. Pour sa conception, il est recommandé de prévoir **de 2 à 4 questions par objectif pédagogique**, afin de faciliter le lien entre les objectifs et les réponses attendues. Cela renforce la cohérence entre les intentions pédagogiques et les contenus évalués.

📤 **Transmission du test**
Le test de positionnement, une fois complété par les apprenants, doit être retourné à l’IFSO **par courrier ou par mail**, accompagné de la **correction**.

Il est tout à fait possible d’utiliser **le même test** en début et en fin de formation. Dans ce cas :

* Le test **ne sera pas corrigé au démarrage**,
* La **correction devra impérativement être apportée en fin de formation**,
* Un **feedback** doit être fourni pour **chaque réponse**, qu’elle soit juste ou erronée.

📝 **Contenu obligatoire du test (quel que soit le format choisi)** :

* L’intitulé de la formation,
* Le nom de l’apprenant,
* Les dates de la formation,
* Les objectifs pédagogiques associés aux questions.

# Évaluation finale de la formation

Comme mentionné ci-dessus, le test de positionnement **peut être réutilisé** en tant qu’évaluation finale, à condition :

* Qu’il soit **corrigé**,
* Que le **corrigé soit transmis à l’IFSO**.

Quelle que soit la forme d’évaluation choisie (QCM, étude de cas, mise en situation...), elle doit inclure :

* Les **objectifs de l’évaluation**,
* Une **consigne claire**,
* Une **correction et/ou un feedback**, selon le type de support utilisé.

Chaque objectif pédagogique peut avoir été évalué selon une modalité différente (ex. : étude de cas, jeu de rôle, mise en situation). Ces modalités doivent être précisées dans le **tableau de validation des acquis**. L’outil d’évaluation utilisé doit également être transmis avec sa correction ou tableau d’évaluation à l’IFSO.

Si vous choisissez d’évaluer l’ensemble des objectifs dans un **test final unique**, cette option est tout à fait recevable à condition que toutes les exigences mentionnées soient respectées.