



Durée
2 jours



Tarif
Tarif de groupe : nous consulter



Pour qui ?
Tout professionnel de l'accompagnement
et des soins

PRÉSENTATION

Définition et historique de l'autisme. De Kanner à nos jours 0 Évaluation et dépistage : les outils 0 Diagnostic 0 Classification de l'OMS. Évolution des textes législatifs en France. Hypothèses étiologiques La description des spécificités de l'autisme au niveau cognitif, social, sensoriel, émotionnel et de la communication des personnes. Les altérations spécifiques et comportements. Les troubles associés Les troubles et leurs incidences sur le quotidien Les besoins des personnes Les approches existantes et recommandées. Les approches thérapeutiques. Les approches développementales/ éducatives (T.E.A.C.C.H, modèle de Denver). Les approches comportementales (A.B.A). Les approches sensorielles, corporelles et psychomotrices. Les traitements biologiques. Le projet personnalisé et le programme d'apprentissage. Les autres moyens de communication Les ressources : équipes du territoire, associations



OBJECTIF DE LA FORMATION

- Savoir définir et repérer les troubles du spectre autistique et les troubles envahissants du développement (TED).
- Connaître les données étiologiques et épidémiologiques de l'autisme.
- Connaître les particularités de fonctionnement des personnes avec autisme au niveau de la communication, des interactions sociales, de la sensorialité, de la cognition et du comportement.
- Connaître les principes de base des approches recommandées par la HAS.
- Aider les participants à analyser les troubles du comportement afin de répondre de manière adaptée grâce aux outils et méthodes spécifiques.
- Découvrir les différentes approches d'accompagnement, leurs intérêts et leurs limites.



PROGRAMME

- Définition et historique de l'autisme. De Kanner à nos jours
- Évaluation et dépistage : les outils
- Diagnostic
- Classification de l'OMS.
- Évolution des textes législatifs en France.
- Hypothèses étiologiques
- La description des spécificités de l'autisme au niveau cognitif, social, sensoriel, émotionnel et de la communication des personnes.
- Les altérations spécifiques et comportements.
- Les troubles associés
- Les troubles et leurs incidences sur le quotidien
- Les besoins des personnes Les approches existantes et recommandées.
- Les approches thérapeutiques. Les approches développementales/ éducatives (T.E.A.C.C.H, modèle de Denver).
- Les approches comportementales (A.B.A). Les approches sensorielles, corporelles et psychomotrices.
- Les traitements biologiques.
- Le projet personnalisé et le programme d'apprentissage.
- Les autres moyens de communication

- Les ressources : équipes du territoire, associations



PRÉREQUIS

Exercer en structure médico sociale



ACCESSIBILITÉ HANDICAP

L'IFSO demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre démarche met l'accent sur une pédagogie active et réflexive qui place le participant au cœur de la formation. Des méthodes variées sont proposées en privilégiant la dynamique de groupe. L'expérience professionnelle de chacun est mobilisée afin de faciliter la mise en œuvre des connaissances dans les situations de travail.



MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

En fin de formation les acquis des participants sont évalués à l'aide de divers outils tels que : quizz, études de cas, mise en situation, réalisation d'une production

Contact

fc@ifso-asso.org - 02 41 72 17 43

Mise à jour : 27 mai 2023 - Téléchargement : 6 mai 2024

<https://www.ifso-asso.org/formations-continues/les-troubles-du-spectre-autistique-de-la-comprehension-a-lintervention/>