

 **Durée**  
3 jours

 **Tarif**  
Tarif groupe : nous consulter

 **Pour qui ?**  
Professionnel de santé (médical / paramédical) , Psychologue, Diététicien

## PRÉSENTATION

**Cette offre de formation s'inscrit dans l'orientation de l'instruction du 27 janvier 2017 de la DGOS concernant le déploiement de la prise en charge des activités de soins, d'enseignement et de recherche sur les troubles du comportement alimentaire (TCA) dans les établissements de santé.**

**Contexte :** Les TCA touchent environ 600 000 jeunes entre 12 et 35 ans en France, dont 90 % de jeunes filles. Ces pathologies graves, à la fois psychiatriques et somatiques, nécessitent une prise en charge pluridisciplinaire. Le repérage précoce est essentiel pour prévenir leur chronicisation. Les troubles de la conduite alimentaire regroupent des pathologies comme l'anorexie mentale, la boulimie ou l'hyperphagie boulimique. Contrairement à de simples modifications alimentaires, ils traduisent une souffrance psychique profonde et durable.

**But :** Apporter aux professionnels les repères nécessaires pour mieux détecter les TCA, comprendre les enjeux cliniques et coordonner efficacement les parcours de soins dans une approche pluridisciplinaire.



## OBJECTIF DE LA FORMATION

- Comprendre les spécificités des TCA, les signes cliniques, impacts et manifestations
- Mettre en œuvre des actions adaptées et des modes de communication pour évaluer, repérer et orienter les personnes souffrant de TCA et les familles.
- Adapter les pratiques professionnelles en fonction des besoins spécifiques des personnes et du rôle de chacun au sein de l'équipe
- Développer le travail en réseau en mobilisant les différents acteurs du système de soins



## PROGRAMME

### Jour 1 :

Les différents troubles alimentaires, leurs signes cliniques et facteurs de risque, les impacts et manifestations.  
Les outils de repérage et d'évaluation des TCA.

### Jour 2 :

La personne souffrant de troubles de la conduite alimentaire et sa famille.  
Les modes de communication et postures relationnelles adaptées aux situations et aux personnes.

### Jour 3 :

Le travail réalisé en inter session et mutualiser avec les pairs.  
Le travail en réseau et la collaboration inter professionnelle.



## PRÉREQUIS

Exercer en structure de santé



## ACCESSIBILITÉ HANDICAP

L'IFSO demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre démarche met l'accent sur une pédagogie active et réflexive qui place le participant au cœur de la formation. Des méthodes variées sont proposées en privilégiant la dynamique de groupe. L'expérience professionnelle de chacun est mobilisée afin de faciliter la mise en œuvre des connaissances dans les situations de travail.



## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

En fin de formation les acquis des participants sont évalués à l'aide de divers outils tels que : quiz, études de cas, mise en situation, réalisation d'une production

### **Contact**

fc@ifso-asso.org - 02 41 72 17 43

Mise à jour : 24 décembre 2024 - Téléchargement : 14 juillet 2025

<https://www.ifso-asso.org/formations-continues/les-troubles-des-conduites-alimentaires-tca/>