

 **Durée**
3 jours

 **Tarif**
Tarif de groupe : nous consulter

 **Pour qui ?**
Tout personnel soignant et/ou éducatif

PRÉSENTATION

Le handicap sensoriel reste relativement méconnu du fait de son invisibilité dans les cas de malvoyance et de malentendance, ou de représentations hâtives se résumant à l'idée de ne plus voir (» aveugle «) ou ne plus entendre (» sourd «). 7 millions de personnes sont concernées par les troubles auditifs et la surdité, quasiment autant par la malvoyance et la cécité et 65% de cette population déficiente a plus de 60 ans.

Les professionnels banalisent parfois ces situations ou sont vraiment démunis, connaissant peu les spécificités de ces types de déficiences. Les conséquences sont pourtant manifestes. Il est donc essentiel que les professionnels acquièrent des connaissances et des points d'ancrage afin de mettre en œuvre des actions et des postures relationnelles adaptées aux personnes déficientes sensorielles dans la perspective d'une qualité de vie.



OBJECTIF DE LA FORMATION

- Se questionner sur les représentations liées à la déficience et au handicap et identifier les enjeux de ces représentations dans l'accompagnement de la personne.
- S'approprier les connaissances sur les déficiences sensorielles et leurs conséquences fonctionnelles dans la vie.
- Connaître les dispositifs spécialisés d'accompagnement, rééducation/ réadaptation et savoir faire appel.
- Savoir identifier les besoins spécifiques de la personne âgée déficiente sensorielle.
- Favoriser la mise en place d'attitudes relationnelles adaptées et des stratégies basiques de compensation facilitant l'autonomie et le confort de vie.



PROGRAMME

- Travail sur les représentations : vue vision cécité malvoyance / ouïe audition surdité malentendance / déficience / handicap.
- Données épidémiologiques et définitions légales des différentes déficiences.
- Approche relationnelle de la personne déficiente sensorielle.
- Moyens de réadaptation, rééducation, compensation et les aides techniques spécialisées.
- Expérimentation par l'utilisation du simulateur de troubles sensoriels et/ou du simulateur de vieillissement.



PRÉREQUIS

Exercer en structure médico sociale



ACCESSIBILITÉ HANDICAP

L'IFSO demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre démarche met l'accent sur une pédagogie active et réflexive qui place le participant au cœur de la formation. Des méthodes variées sont proposées en privilégiant la dynamique de groupe. L'expérience professionnelle de chacun est mobilisée afin de faciliter la mise en œuvre des connaissances dans les situations de travail.



MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

En fin de formation les acquis des participants sont évalués à l'aide de divers outils tels que : quizz, études de cas, mise en situation, réalisation d'une production

Contact

fc@ifso-asso.org - 02 41 72 17 43

Mise à jour : 27 mai 2023 - Téléchargement : 2 mai 2024

<https://www.ifso-asso.org/formations-continues/les-deficiences-sensorielles/>