Les déficiences sensorielles

Durée
3 jours

Tarif
Tarif de groupe : nous consulter

Pour qui ?
Tout personnel soignant et/ou éducatif

PRÉSENTATION

Contexte :
L'approche par compétences, portée par les référentiels européens et nationaux, transforme les modalités d'apprentissage des professionnels de santé. Elle met l'accent sur l'articulation entre formation théorique et expérience de terrain, où le tuteur devient un acteur central du processus de professionnalisation.
Être tuteur de stagiaires paramédicaux, c'est accompagner un apprenant dans le développement de ses compétences en lien avec les situations cliniques, en favorisant une démarche réflexive et en créant des passerelles entre les savoirs acquis à l'institut de formation et ceux construits en stage.
But :
Permettre aux professionnels de santé d'acquérir les compétences pédagogiques nécessaires pour guider, évaluer et soutenir les stagiaires dans l'apprentissage de leur futur métier, en lien avec les référentiels de formation et les exigences du terrain.

OBJECTIF DE LA FORMATION

- Identifier les rôles et responsabilités du tuteur et des autres acteurs du tutorat pour se positionner de façon adaptée
- Construire une démarche de tutorat structurée et mettre en œuvre un parcours d'accompagnement adapté
- Définir une méthode d'évaluation et des outils et mobiliser des techniques de communication et des postures relationnelles contextualisées aux personnes et aux situations

PROGRAMME

Jour 1

Les enjeux du tutorat et clarifier les rôles et missions des tuteurs et des autres acteurs

Jour 2

Les différentes étapes du parcours de stage et les méthodes et outils nécessaires

Jour 3

Les retours d'expériences et analyser les pratiques et outils du tutorat pour positionner des actions

Jour 4

Expérimenter les postures relationnelles adaptées aux situations et aux personnes
La place de l'évaluation dans le parcours et expérimenter une démarche d'évaluation et des outils

PRÉREQUIS

Exercer en structure médico sociale

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

L'IFSO demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre démarche met l'accent sur une pédagogie active et réflexive qui place le participant au cœur de la formation. Des méthodes variées sont proposées en privilégiant la dynamique de groupe. L'expérience professionnelle de chacun est mobilisée afin de faciliter la mise en œuvre des connaissances dans les situations de travail.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

En fin de formation les acquis des participants sont évalués à l'aide de divers outils tels que : quizz, études de cas, mise en situation, réalisation d'une production

Contact

fc@ifso-asso.org - 02 41 72 17 43

Mise à jour : 1 avril 2025 - Téléchargement : 14 juillet 2025

https://www.ifso-asso.org/formations-continues/les-deficiences-sensorielles/