

 **Durée**
4 jours

 **Tarif**
Tarif de groupe : nous consulter

 **Pour qui ?**
Tout professionnel assurant un rôle de tuteur

PRÉSENTATION

La réalisation de stages constituant pour les étudiants un élément primordial dans l'acquisition de compétences et la bonne appréhension de leur future posture de professionnel de santé, il convient de professionnaliser la fonction de tuteur de stage.

Conformément aux instructions de la DGOS des 4/11/2016 et 28/07/2014, cette formation, animée par un cadre de santé expert en pédagogie, permettra aux futurs tuteurs de renforcer leurs compétences dans l'accompagnement des étudiants au travers d'une compréhension du sens de la mission et du rôle de tuteur, une réflexion sur la posture d'évaluateur, la construction et l'utilisation d'éléments pédagogiques centrés sur acquisitions dans les apprentissages en situation et une prise de distance réflexive sur les pratiques



OBJECTIF DE LA FORMATION

- Accompagner les professionnels (tuteurs) dans la mise en œuvre des modalités d'encadrement en stage afin que les étudiants puissent acquérir les connaissances pratiques, procédurales, méthodologiques et relationnelles visant le développement de compétences professionnelles et de capacités d'auto-évaluation de sa pratique (posture réflexive).
- Intégrer l'accueil des stagiaires dans la philosophie des différents projets de services.
- Accompagner et suivre les stagiaires dans le développement de leurs compétences.
- Formaliser les différents documents relatifs au tutorat. Identifier les activités et situations de soins prévalentes ainsi que les moments clés qui favorisent le développement de compétences professionnelles. .
- Mettre en œuvre les différents temps d'évaluation d'un parcours de stage et utiliser le portfolio.
- Évaluer la politique de stage mise en place.



PROGRAMME

- Les évolutions du contexte législatif et réglementaire : impacts, principes, et enjeux sur la formation des stagiaires paramédicaux.
- Les notions de professionnalisation, d'alternance et d'approche par compétences dans une démarche pédagogique en situation de travail.
- L'impact sur la fonction et les missions du tuteur. Les situations d'apprentissage prévalentes pour devenir un « praticien autonome, responsable et réflexif », la gradation de l'apprentissage.
- Les méthodes pédagogiques appliquées à l'apprentissage.
- La pratique réflexive au cœur du dispositif de tutorat : la conduite d'entretiens, l'analyse des pratiques professionnelles.
- La place de l'erreur et de l'évaluation dans un processus d'apprentissage d'un métier de la santé.
- La posture d'évaluateur Le partenariat avec les différents acteurs du parcours de professionnalisation du stagiaire : valorisation de la collaboration du formateur référent/tuteur
- Les étapes du tutorat : de l'accueil à l'évaluation.
- Les outils du tutorat : élaboration et utilisation des différents supports.



PRÉREQUIS

Exercer en structure de santé
Être amené à encadrer des élèves paramédicaux



ACCESSIBILITÉ HANDICAP

L'IFSO demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre démarche met l'accent sur une pédagogie active et réflexive qui place le participant au cœur de la formation. Des méthodes variées sont proposées en privilégiant la dynamique de groupe. L'expérience professionnelle de chacun est mobilisée afin de faciliter la mise en œuvre des connaissances dans les situations de travail.



MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

En fin de formation les acquis des participants sont évalués à l'aide de divers outils tels que : quizz, études de cas, mise en situation, réalisation d'une production

Contact

fc@ifso-asso.org - 02 41 72 17 43

Mise à jour : 27 mai 2023 - Téléchargement : 4 mai 2024

<https://www.ifso-asso.org/formations-continues/le-tutorat-en-structure-de-sante/>