



Durée
2 jours



Tarif
Tarif de groupe : nous consulter



Pour qui ?

Aide-soignant ou Infirmier en situation de tutorat auprès d'élèves AS

PRÉSENTATION

Le référentiel de formation du diplôme d'Etat d'Aide-Soignant renforce la notion de stage formateur et la nécessité d'une formation des tuteurs ou référents de stage : « Chaque stage fait l'objet d'un projet de tutorat établi entre l'équipe pédagogique de l'institut et le responsable de l'encadrement de l'élève dans la structure d'accueil. Il définit, à partir des ressources éducatives de la structure et du niveau de formation de l'élève, les objectifs d'apprentissage, les modalités d'encadrement et les critères d'évaluation » Cette formation propose une offre qui intègre la compréhension de la mission et du rôle de tuteur, les points clés de la posture d'évaluateur et une prise de distance réflexive sur les pratiques.



OBJECTIF DE LA FORMATION

- Intégrer l'accueil des stagiaires dans la philosophie des différents projets du service.
- Communiquer sur l'organisation du tutorat des élèves aides-soignants.
- Consolider ses compétences de tuteur.
- Formaliser les différents documents relatifs à l'accueil des stagiaires .
- Identifier les activités et situations de soins prévalentes ainsi que les moments clés qui favorisent le développement de compétences professionnelles.
- Evaluer la politique de stage mise en place.



PROGRAMME

- Le contexte législatif et réglementaire : principes et enjeux du tutorat dans la formation des aides-soignants.
- Les méthodes pédagogiques appliquées à l'apprentissage : l'approche par les compétences en situation de travail.
- L'impact sur la fonction et les missions du tuteur. La pratique réflexive au cœur du dispositif de tutorat : la conduite d'entretiens, l'analyse des pratiques professionnelles.
- La place de l'erreur et de l'évaluation dans un processus d'apprentissage : la posture d'évaluateur.
- Le partenariat avec les différents acteurs du parcours de professionnalisation du stagiaire : valorisation de la collaboration du formateur référent/tuteur.
- Les étapes du tutorat : de l'accueil à l'évaluation Les outils du tutorat : élaboration et utilisation des différents supports.



PRÉREQUIS

- Exercer en structure de santé



L'IFSO demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre démarche met l'accent sur une pédagogie active et réflexive qui place le participant au cœur de la formation. Des méthodes variées sont proposées en privilégiant la dynamique de groupe. L'expérience professionnelle de chacun est mobilisée afin de faciliter la mise en œuvre des connaissances dans les situations de travail.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

En fin de formation les acquis des participants sont évalués à l'aide de divers outils tels que : quizz, études de cas, mise en situation, réalisation d'une production

Contact

fc@ifso-asso.org - 02 41 72 17 43

Mise à jour : 27 mai 2023 - Téléchargement : 1 mai 2024

<https://www.ifso-asso.org/formations-continues/le-tutorat-des-eleves-aides-soignants-en-etablissement/>