

# Le tutorat des élèves aides-soignants au regard du nouveau référentiel AS (Inter)



**Durée**  
2 jours



**Tarif**  
Tarif de groupe : nous consulter Tarif individuel : 500 €



**Pour qui ?**  
Aide-soignant ou infirmier en situation de tutorat auprès d'élèves AS.



**Date & lieu**

Le 21.11.2024 à Angoulême  
Le 14.10.2024 à Laroche-sur-Tige  
Le 28.11.2024 à Lavignac  
Le 25.11.2024 à Lezignan  
Le 10.10.2024 à Narbonne  
Le 21.11.2024 à Rempdes  
Le 07.10.2024 à La Rochelle  
[Voir le calendrier](#)

## PRÉSENTATION

Le référentiel de formation du diplôme d'Etat d'Aide-Soignant renforce la notion de stage formateur et la nécessité d'une formation des tuteurs ou référents de stage : » Chaque stage fait l'objet d'un projet de tutorat établi entre l'équipe pédagogique de l'institut et le responsable de l'encadrement de l'élève dans la structure d'accueil. Il définit, à partir des ressources éducatives de la structure et du niveau de formation de l'élève, les objectifs d'apprentissage, les modalités d'encadrement et les critères d'évaluation » Cette formation intègre la compréhension de la mission et du rôle de tuteur, les points clés de la posture d'évaluateur et une prise de distance réflexive sur les pratiques. Elle permet également de comprendre les enjeux de la formation par alternance et du nouveau référentiel, afin d'assurer un accompagnement professionnel du stagiaire.



### OBJECTIF DE LA FORMATION

- Intégrer l'accueil des stagiaires dans la philosophie des différents projets du service.
- Communiquer sur l'organisation du tutorat des élèves aides-soignants.
- Consolider ses compétences de tuteur.
- Formaliser les différents documents relatifs à l'accueil des stagiaires .
- Identifier les activités et situations de soins prévalentes ainsi que les moments clés qui favorisent le développement de compétences professionnelles.
- Evaluer la politique de stage mise en place.



### PROGRAMME

#### JOUR 1 : Comprendre les enjeux de la formation par alternance et du nouveau référentiel, afin d'assurer un accompagnement professionnalisant du stagiaire

- Les référentiels de formation, à travers leurs orientations pédagogiques et les enjeux de la formation. Les changements en lien avec le nouveau référentiel (arrêté du 10 juin 2021)
- Les différentes voies d'accès au diplôme d'état, le déroulé et contenu de la formation, les modalités d'évaluation, de validation et de diplôme
- Repères théoriques et méthodologiques pour comprendre l'alternance, la problématique de l'apprentissage, de l'accompagnement et de l'évaluation.
- La place du stage dans la formation
- La place et le rôle des professionnels de terrain
- Le stagiaire, acteur de sa formation
- Les situations professionnelles comme leviers dans l'apprentissage
- Les concepts de compétence, d'évaluation
- La question de la professionnalisation et de la démarche réflexive

#### JOUR 2 : Identifier la fonction tutorale dans la pratique professionnelle et se doter de nouveaux outils et méthodes d'accompagnement et d'évaluation

- Le tutorat : but, exigences, limites
- Les étapes du tutorat

- Place, rôle, missions et responsabilités du tuteur
- Compétences attendues du tuteur
- Outils méthodologiques pour une mise en œuvre du tutorat : Accueil, mise en œuvre d'un parcours d'apprentissage, bilan d'étapes, outils de suivi, d'évaluation...
- Se situer comme tuteur et développer sa pratique en tant qu'accompagnateur pédagogique, facilitateur des apprentissages, évaluateur
- Rôle pédagogique du tuteur lors des entretiens de bilan de ½ stage et fin de stage
- Comment structurer son entretien et le conduire
- Comment évaluer la progression des acquisitions du stagiaire, conduire une analyse de la pratique, renseigner le portfolio
- Les différents temps et outils de l'évaluation (diagnostique, formative, sommative...)
- Les relations avec les instituts et les autres acteurs du tutorat.



## PRÉREQUIS

Exercer en structure de santé



## ACCESSIBILITÉ HANDICAP

L'IFSO demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.



## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre démarche met l'accent sur une pédagogie active et réflexive qui place le participant au cœur de la formation. Des méthodes variées sont proposées en privilégiant la dynamique de groupe. L'expérience professionnelle de chacun est mobilisée afin de faciliter la mise en œuvre des connaissances dans les situations de travail.



## ÉVALUATION DE LA FORMATION

En fin de formation les acquis des participants sont évalués à l'aide de divers outils tels que : quizz, études de cas, mise en situation, réalisation d'une production

## Contact

fc@ifso-asso.org - 02 41 72 17 43

Mise à jour : 27 mai 2023 - Téléchargement : 6 mai 2024

<https://www.ifso-asso.org/formations-continues/le-tutorat-des-eleves-aides-soignants-au-regard-du-nouveau-referentiel-as-inter/>