



Durée
2 jours



Tarif
Tarif de groupe : nous consulter



Pour qui ?
Tout public soignant et/ou éducatif

PRÉSENTATION

Dans une situation de soin, le toucher est un geste quotidien riche de sens tant pour la personne soignée que pour le soignant. Le toucher est vecteur de relation. Dans une relation de soin, le toucher a une place particulière car il permet un contact réciproque. La qualité de cette relation de soin sera basée sur la qualité du « toucher » et dépendra de la capacité du professionnel à analyser ses attitudes et leurs répercussions sur cette relation.

Le toucher est le sens premier de la vie. Pour chaque soignant, s'interroger sur la qualité des gestes, sur le toucher comme source de confort mais aussi de réconfort, fait partie d'une démarche éthique des soins quotidiens. Le toucher est au coeur des soins et peut aider à trouver la distance juste entre soigné et soignant, entre soignant et familles.



OBJECTIF DE LA FORMATION

- Mener une réflexion personnelle et collective sur le toucher, au coeur de la relation soignant / soigné.
- Développer le sens du toucher, la capacité du contact corporel, de la présence à l'autre à travers ses mains.
- Comprendre et respecter les besoins de la personne à travers les messages perçus par le toucher.
- Acquérir et maîtriser les techniques simples de mobilisation douce dans diverses situations de soins .
- Utiliser le toucher pour communiquer, détendre, soulager.



PROGRAMME

- Systèmes de représentations concernant le toucher dans ses différentes dimensions physiologique, psychologique et sociologique.
- Les besoins et résistances par rapport au toucher, en fonction des différents âges de la vie.
- Le toucher indispensable à la vie : toucher et être touché (réflexions sur le plaisir, les réticences, les peurs, les projections).
- L'approche de l'Autre par le toucher : le toucher comme communication, comme lien affectif, comme acte de soin (soin relationnel, soin de confort, soin thérapeutique, soin d'hygiène).
- L'éthique et le toucher.
- Le toucher au coeur de la relation soigné/ soignant
- Réflexion sur le toucher avec ou sans gants.



PRÉREQUIS

Exercer en structure de santé



ACCESSIBILITÉ HANDICAP

L'IFSO demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre démarche met l'accent sur une pédagogie active et réflexive qui place le participant au cœur de la formation. Des méthodes variées sont proposées en privilégiant la dynamique de groupe. L'expérience professionnelle de chacun est mobilisée afin de faciliter la mise en œuvre des connaissances dans les situations de travail.



MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

En fin de formation les acquis des participants sont évalués à l'aide de divers outils tels que : quizz, études de cas, mise en situation, réalisation d'une production

Contact

fc@ifso-asso.org - 02 41 72 17 43

Mise à jour : 27 mai 2023 - Téléchargement : 30 avril 2024

<https://www.ifso-asso.org/formations-continues/le-sens-du-toucher-dans-la-relation-soigne-soignant/>