



Durée
2 jours



Tarif
Tarif de groupe : nous consulter



Pour qui ?
Soignant

PRÉSENTATION

Face à une situation de perte partielle ou totale d'autonomie, la réponse proposée à la personne pour compenser la perte participe autant à son bien-être que la qualité des actes de soins qui lui sont dispensés. Des études montrent que la qualité de vie dépend largement de la qualité de la prise en soin des personnes et la toilette est un moment fort de cette prise en soin souvent quotidienne. Ce temps permet d'instaurer une relation privilégiée où la communication non verbale témoigne de la sollicitude du soignant ou de l'aidant, mais permet aussi d'apporter du confort.

Réaliser une toilette « autrement » c'est proposer un soin à part entière qui va au-delà du simple aspect de l'hygiène : ce soin va tenir compte de la perte de l'autonomie, du sentiment d'impuissance, de la douleur, de l'inquiétude face à l'avenir, ... que la personne accompagnée ressent et/ou exprime. C'est un temps d'échange et d'émotion autant pour le soignant que pour le soigné et qui est le point de départ du « prendre soin ».



OBJECTIF DE LA FORMATION

- Réfléchir sur les différentes dimensions des soins d'hygiène et de confort et sur le sens de l'aide proposée
- Identifier les éléments clés du prendre soin dans l'aide apportée à travers un soin d'hygiène tel que la toilette
- Mettre en œuvre la toilette autrement pour apporter soulagement et confort à la personne accompagnée dans une relation de soin bienveillante et respectueuse en tenant compte des besoins de la personne
- Intégrer le soin d'hygiène au cœur de la démarche de soins, dans une dynamique d'équipe et dans une démarche de réflexion éthique
- S'approprier des techniques d'approches corporelles de toucher-massage d'apaisement et de soulagement.



PROGRAMME

Concept de soin

- Les notions clés du prendre soin
- Les enjeux éthiques et moraux : la réflexion éthique lors de l'élaboration du projet d'accompagnement personnalisé où se pose la question de la "toilette autrement"
- La place des représentations dans le soin

Approche de la personne accompagnée

- L'approche globale : corps physique, émotionnel, mental
- Le vieillissement de l'appareil locomoteur et sensoriel
- La personne et ses droits
- La relation au cœur de l'accompagnement

Sens de la pratique lors de la toilette

- La réflexion d'équipe
- Un acte au service d'un projet individuel
- L'adaptation aux besoins de la personne, à son environnement, au contexte
- La personnalisation du soin
- La toilette comme soin de prévention et / ou de restauration de l'autonomie
- La communication adaptée à travers la mise en œuvre de techniques spécifiques de toucher-massage.



PRÉREQUIS

Exercer les fonctions d'AS et IDE en structure médico sociale



ACCESSIBILITÉ HANDICAP

L'IFSO demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre démarche met l'accent sur une pédagogie active et réflexive qui place le participant au cœur de la formation. Des méthodes variées sont proposées en privilégiant la dynamique de groupe. L'expérience professionnelle de chacun est mobilisée afin de faciliter la mise en œuvre des connaissances dans les situations de travail.



MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

En fin de formation les acquis des participants sont évalués à l'aide de divers outils tels que : quizz, études de cas, mise en situation, réalisation d'une production

Contact

fc@ifso-asso.org - 02 41 72 17 43

Mise à jour : 27 mai 2023 - Téléchargement : 6 mai 2024

<https://www.ifso-asso.org/formations-continues/la-toilette-autrement/>