La grille AGGIR : enjeux et utilisation à partir des items STCH - Classe virtuelle (Inter)

Durée
1 jour

Tarif
Tarif individuel : 200€ Tarif de groupe : nous consulter

Pour qui ?
Tout professionnel ayant à utiliser la grille AGGIR

Date & lieu
Le 16.09.2025 à
Voir le calendrier

PRÉSENTATION

Préparez-vous à maîtriser l'un des outils les plus essentiels dans le domaine de l'accompagnement des personnes âgées : la grille AGGIR.

Évaluer l'autonomie d'une personne peut souvent s'avérer subjectif, influencé par le contexte et les préjugés personnels. Pourtant, il est crucial de réaliser cette évaluation avec justesse, car elle détermine non seulement le niveau de soutien nécessaire, mais aussi le financement de cet accompagnement, via l'Allocation Personnalisée d'Autonomie (APA).

C'est là qu'intervient la grille AGGIR. Cet outil permet une évaluation objective de la perte d'autonomie et/ou du degré de dépendance physique et psychique d'une personne âgée. Il ne s'agit pas seulement d'un instrument d'évaluation, mais également d'un moment d'échange et d'observation à mener avec respect et délicatesse, compte tenu de la vulnérabilité de la personne évaluée.

Dans cette formation, nous nous concentrerons sur les enjeux de l'utilisation de la grille AGGIR et son récent réajustement. Vous apprendrez à l'utiliser de manière efficace et respectueuse, et à interpréter les scores obtenus pour optimiser le soutien et les soins fournis.

OBJECTIF DE LA FORMATION

Identifier et définir les notions d'autonomie et de dépendance pour situer la place de l'outil d'évaluation qu'est la grille AGGIR. Connaître les enjeux des éléments de la grille AGGIR (STCH), ainsi que les textes de référence la concernant. Identifier les principes d'utilisation des éléments de la grille AGGIR à partir des items STCH. Expérimenter l'utilisation de la nouvelle grille à partir des apports cognitifs précédents.

PROGRAMME

- Les principes fondamentaux de la méthode (genèse de l'outil et des améliorations, ses règles d'utilisation, la question des biais d'utilisation, les textes de référence) : ou comment évaluer le degré d'autonomie/dépendance de la personne ?
- Description du modèle : l'évaluation de l'autonomie/dépendance, les items et leur répartition en différentes catégories, les modalités de codage, le score ou la cotation (du GIR 1 au GIR 6). Les variables discriminante.s Les variables illustratives.
- Entre objectivité et subjectivité : un point de vigilance.
- Le GIR ou groupes Iso ressources. Expérimentation concrète, à partir de l'existant au sein des établissements.
- Les points clés concernant l'utilisation de la grille AGGIR avec les items STCH.

PRÉREQUIS

Exercer en structure médico sociale

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

L'IFSO demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre démarche met l'accent sur une pédagogie active et réflexive qui place le participant au cœur de la formation. Des méthodes variées sont proposées en privilégiant la dynamique de groupe. L'expérience professionnelle de chacun est mobilisée afin de faciliter la mise en œuvre des connaissances dans les situations de travail.

ÉVALUATION DE LA FORMATION

En fin de formation les acquis des participants sont évalués à l'aide de divers outils tels que : quizz, études de cas, mise en situation, réalisation d'une production

Contact

fc@ifso-asso.org - 02 41 72 17 43

Mise à jour : 24 décembre 2024 - Téléchargement : 16 juillet 2025

https://www.ifso-asso.org/formations-continues/la-grille-aggir-enjeux-et-utilisation-a-partir-des-items-stch-classe-virtuelle-inter/