



Durée
3 jours



Tarif
Tarif de groupe : nous consulter



Pour qui ?
Tout professionnel en situation de formateur interne

PRÉSENTATION

L'évolution des attentes de la population en termes de qualité et de sécurité des soins nécessite de plus en plus d'expertise. On observe dans les établissements de santé que des professionnels développent des expertises en lien avec les besoins des patients mais aussi en lien avec leur intérêt pour telle ou telle question. Transmettre les savoirs de cette expertise n'est pas inné et demande d'être outillé. Cette formation permettra aux professionnels experts de développer des compétences pédagogiques afin d'accompagner leurs collègues dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences renforçant la qualité et la sécurité des soins.



OBJECTIF DE LA FORMATION

Identifier les principes clés d'une formation in situ. Préparer et mettre en oeuvre une action de formation. Optimiser le choix de la méthode et des moyens pédagogiques à mobiliser. Évaluer les effets de la formation dans le contexte «travail».



PROGRAMME

- La formation d'adulte en situation de travail : repères et principes clés.
- Préparation de la formation : analyse des besoins, définition des objectifs opérationnels et pédagogiques, identification des contenus, méthodes et moyens pédagogiques pour atteindre les objectifs pédagogiques, préparation de l'évaluation des objectifs pédagogiques et des objectifs opérationnels.
- L'animation d'une session (d'une ou plusieurs séquences) de formation : les différents styles d'animation, la fonction du formateur interne, la dynamique de groupe, le déroulement d'une séquence. L'évaluation : les différents types d'évaluation, l'évaluation de la progression des participants, l'évaluation des acquis de connaissances, l'évaluation des compétences en situation de travail.
- La place particulière de l'APP comme moyen pédagogique préconisé par l'HAS en complément des apports cognitifs Le bilan de son intervention : auto-évaluation de sa pratique de formateur interne.



PRÉREQUIS

- Être en situation de proposer des actions de formation



ACCESSIBILITÉ HANDICAP

L'IFSO demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre démarche met l'accent sur une pédagogie active et réflexive qui place le participant au cœur de la formation. Des méthodes variées sont proposées en privilégiant la dynamique de groupe. L'expérience professionnelle de chacun est mobilisée afin de faciliter la mise en œuvre des connaissances dans les situations de travail.



MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

En fin de formation les acquis des participants sont évalués à l'aide de divers outils tels que : quiz, études de cas, mise en situation, réalisation d'une production

Contact

fc@ifso-asso.org - 02 41 72 17 43

Mise à jour : 27 mai 2023 - Téléchargement : 3 mai 2024

<https://www.ifso-asso.org/formations-continues/formation-de-formateur-interne/>