



Durée
2 jours



Tarif
Tarif de groupe : nous consulter



Pour qui ?
Professionnels des métiers du sanitaire et du social / éducatif

PRÉSENTATION

Dans les établissements d'hébergement médico-sociaux, les professionnels sont amenés à faire des tâches très proches : comment différencier l'accompagnement pour une toilette faite par une aide médico-psychologique ou faite par une aide soignante ? Quel est le poids de la parole de l'éducateur ou de l'infirmière dans l'élaboration d'un projet d'accompagnement personnalisé ? Faut-il privilégier une approche de la personne par l'accompagnement et l'éducatif, ou par le soin ? Pour autant, les résidents et les professionnels rêvent d'une plus grande sérénité dans l'accompagnement quotidien et les résidents expriment le besoin de cohérence dans leur prise en charge ou plutôt d'un « prendre soin » qui réponde à leurs besoins. Nous voyons l'importance de décentrer le regard, de changer de porte d'entrée pour considérer autrement les pratiques et se tourner résolument vers la personne accueillie, accompagnée, soignée. Il ne s'agit surtout pas de mettre les professionnels en accusation, mais de valoriser ce que chaque métier apporte à la qualité du service rendu à la personne dans le sens d'une complémentarité, d'une collaboration, d'un partenariat concerté.



OBJECTIF DE LA FORMATION

Valoriser la complémentarité des métiers et mieux utiliser les ressources que chaque professionnel de chaque métier apporte au bien-être des personnes, c'est :

- mieux se connaître pour mieux travailler ensemble,
- faire preuve de créativité pour mieux communiquer et créer un langage commun,
- faire preuve de détermination pour traiter les dysfonctionnements et améliorer l'accueil,
- l'accompagnement et les soins dans une dynamique de « prendre soin » des personnes,
- appréhender la notion de parcours de santé et favoriser l'inclusion des usagers.



PROGRAMME

- Le « SENS » que l'on donne à sa fonction dans une équipe pluridisciplinaire ou la question du pouvoir ?
- Le « RISQUE » dans une pratique de decloisonnement de l'exercice des métiers : un risque pour le résident ? Un risque pour le professionnel ?
- La réflexion « ÉTHIQUE » est-elle soumise au dictât d'une discipline métier ou qui a « RAISON » ?
- Le « SOIN » n'est-il pas le fondement d'une vie possible ou comment « prendre soin » dans une dimension « d'HUMANITÉ » ?
- Exposer et débattre, à partir de ces questions et de situations concrètes, pour identifier le « possible » et les actions pouvant être mises en oeuvre



PRÉREQUIS

- Exercer en structure de santé



ACCESSIBILITÉ HANDICAP

L'IFSO demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre démarche met l'accent sur une pédagogie active et réflexive qui place le participant au cœur de la formation. Des méthodes variées sont proposées en privilégiant la dynamique de groupe. L'expérience professionnelle de chacun est mobilisée afin de faciliter la mise en œuvre des connaissances dans les situations de travail.



MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

En fin de formation les acquis des participants sont évalués à l'aide de divers outils tels que : quiz, études de cas, mise en situation, réalisation d'une production

Contact

fc@ifso-asso.org - 02 41 72 17 43

Mise à jour : 24 décembre 2024 - Téléchargement : 11 juillet 2025

<https://www.ifso-asso.org/formations-continues/decloisonnement-sanitaire-et-medico-social-articuler-leducatif-et-le-soin-un-poss>