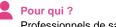


Coordonner les projets d'éducation thérapeutique du patient (ETP) Niveau 2





Tarif de groupe : nous consulter



Professionnels de santé devant coordonner des programmes d'ETP

PRÉSENTATION

Les coordinateurs de programmes d'ETP sont à l'interface de ces missions et doivent coordonner les différents acteurs impliqués dans la démarche éducative : tant les professionnels des établissements de santé que les professionnels de santé de 1er recours, les membres des réseaux, les associations de patients ... La formation proposée permettra aux professionnels de clarifier leur posture, d'approfondir les compétences nécessaires à la coordination en ETP (techniques, relationnelles, pédagogiques et organisationnelles) et définir les activités de coordination à mettre en œuvre.



OBJECTIF DE LA FORMATION

- Construire avec les équipes pluriprofessionnelles un programme d'ETP et le coordonner.
- Guider les effecteurs des programmes d'ETP (démarche éducative, création d'outils et organisation de ces programmes).
- Veiller aux critères de qualité des programmes d'ETP proposés. Coordonner les différents acteurs des équipes éducatives, avec notamment la participation éventuelle de patients.
- Définir avec les équipes, les moyens pertinents, pour évaluer les programmes d'ETP (suivi des critères d'évaluation annuelle et quadriennale).
- Favoriser l'analyse des pratiques en ETP des différents acteurs, et engager les actions correctives si besoin.
- Rédiger en équipe le rapport d'évaluation quadriennale.
- Encourager la démarche d'éducation thérapeutique au sein de l'établissement.
- Favoriser la communication interne et externe pour promouvoir les activités mises en œuvre.



PROGRAMME

Contextualisation de la coordination de programme ETP.

Rôle et missions du coordonnateur de programmes ETP. Coordination de l'ETP.

Coordination de la démarche évaluative en ETP.

Consolidation de sa pratique réflexive. Evaluation, communication et valorisation de l'ETP.



PRÉREQUIS

Exercer en structure de santé et avoir suivi le niveau 1



ACCESSIBILITÉ HANDICAP

L'IFSO demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notre démarche met l'accent sur une pédagogie active et réflexive qui place le participant au cœur de la formation. Des méthodes variées sont proposées en privilégiant la dynamique de groupe. L'expérience professionnelle de chacun est mobilisée afin de faciliter la mise en œuvre des connaissances dans les situations de travail.



MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

En fin de formation les acquis des participants sont évalués à l'aide de divers outils tels que : quiz, études de cas, mise en situation, réalisation d'une production

Contact

fc@ifso-asso.org - 02 41 72 17 43

Mise à jour : 27 mai 2023 - Téléchargement : 5 mai 2024

https://www.ifso-asso.org/formations-continues/coordonner-les-projets-deducation-therapeutique-du-patient-etp-niveau-2/