

Préparation à l'entrée en Institut de Formation en Soins Infirmiers pour les aides soignants et auxiliaires de puériculture



Public

Aides-soignants ou auxiliaires de puériculture



Prérequis

Personnes titulaires d'un DEAS ou DEAP justifiant de 3 ans d'exercice dans ces fonctions en équivalent temps plein



Lieu

Angers



Durée Délai d'accès

14 jours (2 par mois)
Voir calendrier en page 20



Coût

690€ en individuel ou 1 280€ si établissement



Moyens, méthodes pédagogiques, modalités d'évaluation

Méthodes actives et interactives. Accompagnement individualisé.

Évaluation sous forme de 2 tests de positionnement (culture professionnelle/ français et calcul ainsi qu'un entretien en amont de la formation) et 3 devoirs sur table et mises en situation d'entretien au cours de la formation.



Profil intervenant

Infirmier formateur et intervenant en expression écrite et calcul



Accessibilité Handicap

Cf page 160

Cette formation a pour objectif de préparer les aides-soignants ou auxiliaires de puériculture au concours d'entrée en IFSI en lien avec les nouveaux textes qui ont modifié les épreuves (arrêté du 13 décembre 2018).

Les candidats bacheliers doivent se préinscrire sur la plateforme PARCOURSUP.

Les personnes titulaires du DEAS ou du DEAP ayant 3 ans d'exercice dans leur fonction doivent passer les épreuves suivantes :

- Une épreuve orale : un entretien de 20 minutes portant sur l'expérience professionnelle du candidat. Il s'appuie sur la remise d'un dossier permettant d'apprécier l'expérience, le projet professionnel et les motivations.
- Une épreuve écrite d'1 heure comprenant :
 - o Une sous épreuve de rédaction et/ ou de réponses à des questions dans le domaine sanitaire et social d'une durée de 30 minutes qui permet d'apprécier outre les qualités rédactionnelles des candidats, leurs aptitudes au questionnement, à l'analyse et l'argumentation ainsi que leur capacité à se projeter dans leur environnement professionnel.
 - o Une sous épreuve de calculs simples d'une durée de 30 minutes.

Chacune des 2 épreuves est notée sur 20 points. Une note inférieure à 8 sur 20 à l'une des 2 épreuves est éliminatoire. Pour être admis le candidat doit obtenir un total d'au moins 20 sur 40.

Objectifs

- Développer les capacités d'analyse, d'argumentation et d'expression écrite des participants ainsi que leurs capacités à se projeter dans leur futur environnement professionnel
- Acquérir les connaissances de base des applications numériques, être en capacité d'expliquer le raisonnement choisi et prendre de l'assurance et de l'aisance dans la manipulation des calculs
- Développer ses connaissances générales et professionnelles sur les grands sujets de société actuels et sur les thématiques sanitaires et sociales
- Consolider ses capacités d'argumentation et de présentation pour valoriser son expérience, ses motivations et son projet lors d'un entretien.

Module : Présentation du concours et du programme de formation infirmier

- Le concours : épreuves, modalités, attentes du jury.
- Le programme de la formation IDE : points clés, contenu ; modalités ; principes pédagogiques.

Module : Expression écrite

Les règles d'orthographe et de grammaire

- Révision des bases.
- Temps et modes.
- Règles d'accords.
- La ponctuation.
- Etude des difficultés grammaticales et orthographiques.

Techniques de formulation

- La concision.
- La clarté.
- La précision.
- La construction.
- Acquisition du vocabulaire scientifique et médical de base.

Exercices permettant de développer

- La rédaction et la mise en évidence d'un plan.
- Le raisonnement
- Le questionnement.
- L'analyse.
- L'argumentation.
- La synthèse.
- La projection dans l'environnement professionnel.

Organisation du travail et gestion du temps

Module : Culture générale et culture professionnelle

- Recherche et exploitation de documentation en lien avec les principaux thèmes sanitaires et sociaux (la santé, les pathologies, l'éthique et la déontologie, les thèmes sociaux...).
- Constitution et mutualisation d'un fonds documentaire.
- Exposés ou travaux de groupes réalisés sur des sujets du domaine sanitaire et social.

Module : Applications numériques

- Les anomalies de calculs.
- Dilution et concentration.
- La proportionnalité.
- La règle de trois.
- Les pourcentages.
- Les conversions numériques.

Module : épreuve orale de concours

L'épreuve orale lors du concours

- Le déroulement et les étapes.
- Les critères d'évaluation.

Méthodologie de l'exposé oral

- La préparation.
- L'organisation de ses idées, la structuration de sa pensée.
- Les conditions d'efficacité d'un exposé oral.

La présentation de son parcours, du métier, de ses motivations et de son projet

Les règles de la communication

- Le langage verbal et non verbal.
- S'exprimer face à un jury : les difficultés et freins à l'expression orale.
- Connaissance de soi : outils pour se présenter de façon dynamique et positive en faisant ressortir ses ressources.

Le stress et les petits « trucs » pour le gérer au mieux.

Mises en situation de concours

Epreuves écrites

- Devoirs d'expression écrite : rédaction ou questionnement
- Devoirs de calculs simples et d'applications numériques.

Ce travail sera exploité par les formateurs : évaluation et analyse des mises en œuvre, des transferts des acquis et difficultés rencontrées et apport de réponses concrètes et analyse des points forts/points d'efforts.

Epreuve orale

- Mises en situation d'entretiens avec un jury

Le suivi pédagogique

Afin d'accompagner les participants dans ce parcours formatif, nous proposons un suivi pédagogique sous forme d'entretiens individuels avec les formateurs. Il s'agit :

- D'évaluer les capacités des participants, leurs stratégies d'apprentissage, leurs modes d'appropriation des savoirs
- Contribuer à la résolution des difficultés
- Valoriser les acquisitions, les progrès, les efforts.

A partir du repérage des difficultés et des axes de progrès définis, des exercices appropriés seront remis à chaque participant afin qu'un travail intersession puisse se réaliser.